

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ -**  
**программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
Федерального государственного бюджетного учреждения науки  
Федерального исследовательского центра  
«Якутский научный центр Сибирского отделения  
Российской академии наук»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра «Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (далее- ЯНЦ СО РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказа Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, Приказа Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.3. Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются по научным специальностям 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин, 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.3.1. Физика космоса, астрономия, 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника, 1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий, 1.5.4. Биохимия, 1.5.9. Ботаника, 1.5.12. Зоология, 1.5.15. Экология, 1.5.17. Паразитология, 1.5.19. Почвоведение, 1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых, 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение, 1.6.9. Геофизика, 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация

нефтяных и газовых месторождений, 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 1.6.18. Науки об атмосфере и климате, 1.6.21. Геоэкология, 2.4.3. Электроэнергетика, 2.4.5. Энергетические системы и комплексы, 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии, 2.6.17. Материаловедение, 2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, 2.8.8. Геотехнология, горные машины, 2.8.9. Обогащение полезных ископаемых, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений, 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.3. Археология, 5.6.4. Этнология, антропология и этнография, 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, 5.9.4. Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, согласно Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118.

1.4. ЯНЦ СО РАН является организацией, осуществляющей научную (научно-исследовательскую деятельность, в том числе выполняющая фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладающая научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры. Осуществление научной деятельности предусмотрено п.22.1 Устава ЯНЦ СО РАН.

1.5. ООП ВО представляет собой системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, планируемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанный в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов и утвержденный приказом директора на основании решения Ученого совета.

1.6. В наименовании программы аспирантуры указываются научная специальность, по которой осуществляется подготовка обучающихся.

1.7. Программа аспирантуры разрабатывается и реализуется в отделе аспирантуры ЯНЦ СО РАН на русском языке.

1.8. Основные понятия:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

3) уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

4) федеральные государственные требования (ФГТ) - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемыми уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 8);

5) основная образовательная программа аспирантуры (далее-ООП) – комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики;

6) индивидуальный план научной деятельности - осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской деятельности), направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры;

7) зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

8) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

9) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

10) научный компонент - план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговую аттестацию аспирантов (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта);

11) образовательный компонент - учебный план по освоению научной специальности, который отображает перечень этапов освоения образовательного компонента (обязательных для освоения дисциплин) и распределение курсов этих дисциплин, в том числе направленных на сдачу кандидатских минимумов, и практики (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта);

12) итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о присуждении ученых степеней от 24 сентября 2013 г. N 842;

13) календарный учебный график - последовательность реализации основной образовательной программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, выполнение научно-исследовательской работы, промежуточную аттестации, каникулы);

14) рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины, а также результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки;

15) научно-исследовательская практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

16) средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

17) результаты обучения – социально и профессионально значимые характеристики качества подготовки выпускников образовательных учреждений;

18) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия



федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## **2. Цели и задачи основной образовательной программы аспирантуры (ООП)**

2.1. Цель ООП – сформировать модель подготовки специалиста, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Задачи ООП:

2.2.1. Определить основное содержание ООП.

2.2.2. Обеспечить целостность ООП, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения практик в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

2.2.3. Определить место и роль дисциплин, ответственность профессорско-преподавательского состава отдела аспирантуры за формирование необходимых знаний и умений у обучающихся для написания и защиты научно-исследовательской работы (диссертации) - как ожидаемого конечного результата освоения ООП.

2.2.4. Установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой обучающегося, между теоретической и научно-исследовательской подготовкой.

2.2.5. Определить систему обеспечения контроля качества подготовки, аттестационных мероприятий, итоговой аттестации выпускника.

2.2.6. Определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов.

2.2.7. Определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса.

2.2.8. Определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

## **3. Порядок разработки и содержание ООП**

3.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП) разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (Приложение 1).

3.2. Разработчиками ООП могут являться главные или ведущие научные сотрудники ЯНЦ СО РАН (ответственные по аспирантуре) по научной специальности образовательной программы.

3.3. ООП включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики. Все документы являются самостоятельными и утверждаются в установленном порядке, и являются неотъемлемой частью ООП.

3.4. В ООП определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин, результаты прохождения практики.

3.5. Индивидуальный план научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

3.6. Перечень этапов освоения образовательного компонента ООП, распределение курсов дисциплин и практики определяются учебным планом.

3.7. В учебном плане указывается перечень дисциплин, научно-исследовательская практика, формы контроля, другие виды учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики, научного исследования указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. В календарном учебном графике, который входит в учебный план указывается последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестацию, научно-исследовательскую практику и научные исследования, а также каникулы. Разрабатывается, утверждается и хранится в составе учебного плана. Календарный учебный график утверждается приказом директора обособленного подразделения ЯНЦ СО РАН ежегодно.

3.9. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и краткое содержание дисциплины;
- описание планируемых результатов обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- лист актуализации (Приложение 2).

3.10. Рабочая программа научно-исследовательской практики включает:

- планируемые результаты обучения, объем и место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы;
- содержание и структура научно-исследовательской практики;
- организация научно-исследовательской практики;
- критерии оценивания защиты;
- перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения научно-исследовательской практики;
- перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- лист актуализации (Приложение 3).

3.11. Объем ООП (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной образовательной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ООП и ее составных частей используется зачетная единица.



3.12. Объем ООП (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.13. Объем ООП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, особенностей индивидуального учебного плана.

3.14. ООП обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений федеральных государственных требований и по иным причинам.

3.15. Информация об ООП размещается на официальном сайте ЯНЦ СО РАН в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **4. Требования к структуре ООП, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов**

4.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент (план научной деятельности) включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговую аттестацию аспирантов (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта). Кроме того, научный компонент программы аспирантуры включает: - научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; - подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в науч метрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент включает учебный план по научной специальности, который отображает перечень этапов освоения образовательного компонента (обязательных для освоения дисциплин) и распределение курсов этих дисциплин, в том числе направленных на сдачу кандидатских минимумов, и практики (подробно представлен в индивидуальном плане работы аспиранта). Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин и практики определяется учебным планом. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин, прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин, осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. В структуру индивидуального учебного плана входит научно-исследовательская практика, результаты которой также оцениваются в рамках промежуточной аттестации аспирантов.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» и Положением о присуждении ученых степеней от 24 сентября 2013 г. N 842. К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Порядок проведения итоговой аттестации устанавливается локальным нормативным актом ЯНЦ СО РАН (Таблица 1-2).

Таблица 1

**Структура программы аспирантуры на 3 года**

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем, недели или часы (ЗЕТ)
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>150</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	99
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	51*
1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	48
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	51
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	15*
1.2.2(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	36
<b>1.3</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент (обязательные дисциплины)</b>	<b>18</b>
2.1.1	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	4
2.1.2	Иностранный язык (английский) (форма контроля – кандидатский экзамен)	5
2.1.3.	Специальная дисциплина (форма контроля – кандидатский экзамен)	6
<b>2.2</b>	<b>Практика</b>	<b>Не менее 3</b>
2.2.1(П)	Научно-исследовательская практика	Не менее 3
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
3.1	Итоговая аттестация	9
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>Мин. 180</b>

\*(рассредоточенная форма)

*Примечание:* при расчете объема этапов научной деятельности в качестве основной единицы использованы недели. Количество зачетных единиц по элективным и факультативным дисциплинам может быть дополнительно установлено обособленным подразделением.



## Структура программы аспирантуры на 4 года

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем, недели или часы (ЗЕТ)
1	<b>Научный компонент</b>	<b>207</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	135
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	48*
1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	87
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	72
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	15*
1.2.2(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	57
<b>1.3</b>	<b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>	
2.	<b>Образовательный компонент (обязательные дисциплины)</b>	<b>18</b>
2.1.1	История и философия науки (форма контроля – кандидатский экзамен)	4
2.1.2	Иностранный язык (английский) (форма контроля – кандидатский экзамен)	5
2.1.3.	Специальная дисциплина (форма контроля – кандидатский экзамен)	6
<b>2.2</b>	<b>Практика</b>	<b>Не менее 3</b>
2.2.1(П)	Научно-исследовательская практика	Не менее 3
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
3.1	Итоговая аттестация	<b>Мин. 237</b>

\*(рассредоточенная форма)

*Примечание:* при расчете объема этапов научной деятельности в качестве основной единицы использованы недели.

Количество зачетных единиц по элективным и факультативным дисциплинам может быть дополнительно установлено обособленным подразделением.

4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин (Приложение 4) размещаются на официальном сайте ЯНЦ СО РАН в сети «Интернет».

4.3. Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин 1.2.2. Математическое моделирование,



численные методы и комплексы программ 1.3.1. Физика космоса, астрономия, 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника, 1.3.15. Физика атомных ядер и элементарных частиц, физика высоких энергий, 1.5.4. Биохимия, 1.5.9. Ботаника, 1.5.12. Зоология, 1.5.15. Экология, 1.5.17. Паразитология, 1.5.19. Почвоведение, 2.4.3. Электроэнергетика, 2.4.5. Энергетические системы и комплексы, 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии, 2.6.17. Материаловедение, 2.8.6. Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика, 2.8.8. Геотехнология, горные машины, 2.8.9. Обогащение полезных ископаемых, 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений, 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений составляет 4 года.

Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям 1.6.4. Минералогия, кристаллография. Геохимия, геохимические методы поисков полезных ископаемых, 1.6.7. Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение, 1.6.9. Геофизика, 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 1.6.18. Науки об атмосфере и климате, 1.6.21. Геоэкология, 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет, 5.6.1. Отечественная история, 5.6.3. Археология, 5.6.4. Этнология, антропология и этнография, 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации, 5.9.4. Фольклористика, 5.9.5. Русский язык. Языки народов России составляет 3 года.

Обучение осуществляется только в очной форме.

4.4. При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЯНЦ СО РАН вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

4.5. ЯНЦ СО РАН на базе собственных научных отделов и лабораторий в качестве практики аспирантов проводит научно-исследовательскую практику. Аспиранты, совмещающие освоение программ аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.6. В описательной части образовательной программы указываются: - общая характеристика образовательной программы; - нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры; - характеристика профессиональной деятельности выпускников; - планируемые результаты освоения образовательной программы; - структура образовательной программы; - условия реализации образовательной программы.

4.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ООП осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.8. При реализации ООП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.9. При реализации ООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.10. ООП могут реализовываться ЯНЦ СО РАН как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

## **5. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

5.1. Требования к условиям реализации программ аспирантуры включает в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

5.2. ЯНЦ СО РАН обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.3. ЯНЦ СО РАН обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

5.4. ЯНЦ СО РАН обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.5. Электронная информационно-образовательная среда ЯНЦ СО РАН обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательные процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программ аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пп.12-14 федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программ аспирантуры.

5.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6. Порядок утверждения ООП**

6.1 Порядок утверждения ООП:

- ООП рассматривается на заседании Ученого совета обособленного подразделения ЯНЦ СО РАН;
- разработанную ООП на утверждение Ученому совету представляет заведующий по аспирантуре научной специальности;



- на заседание Ученого совета предоставляются документы ООП, отражающие характеристику программы, учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях;
- после принятия Ученым советом решения об утверждении ООП, программа утверждается приказом директора обособленного подразделения ЯНЦ СО РАН и переутверждается ежегодно;
- Ответственность за хранение сохранность ООП несет заведующий аспирантурой обособленного подразделения ЯНЦ СО РАН.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ЯНЦ СО  
РАН, член-корреспондент РАН

\_\_\_\_\_ / М.П. Лебедев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

Научная специальность

[Шифр и наименование научной специальности]



**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) РАЗРАБОТАНА:**

**Заведующий аспирантурой [Обособленное подразделение]**

Должность

Ф.И.О.

**Программа аспирантуры ПРОВЕРЕНА:**

Заведующий отделом аспирантуры ЯНЦ СО РАН  
Пестерева

В.В.

**Программа аспирантуры ОДОБРЕНА:**

Главный ученый секретарь ЯНЦ СО РАН  
Мордовской

П.Г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования, на основе которых реализуется программа аспирантуры	Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951
Научная специальность	Х.Х.Х. Наименование
Язык обучения	Русский
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: __ года Сетевая форма реализации: [да/нет] Применение дистанционных технологий и электронного обучения: [да/нет]
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук или доктора наук, проходят обучение в аспирантуре только на платной основе.
Структура программы	Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию
Цель программы	Актуальность - ... Миссия - ... Цель - ... Задачи - ...
Требования к результатам освоения программы	Требования по научному компоненту: ... Требования по образовательному компоненту: ...
Научный компонент программы	Научный компонент программы аспирантуры включает: - научное исследование аспиранта, в рамках которого аспирант выполняет самостоятельную научную деятельность в соответствии с программой аспирантуры, и подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите; - участие аспиранта в научных мероприятиях; - подготовку публикаций, в которых излагаются



	<p>основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;</p> <p>- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.</p>
Образовательный компонент программы	<p>Образовательный компонент программы включает в себя дисциплины:</p> <p>[Индексы и наименования дисциплин (модулей)]</p> <p>элективные дисциплины (при наличии):</p> <p>[Индексы и наименования дисциплин (модулей)]</p> <p>факультативные дисциплины (при наличии):</p> <p>[Индексы и наименования дисциплин (модулей)]</p> <p>практику:</p> <p>[Индексы и наименования дисциплин (модулей)]</p>
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
Кадровое обеспечение программы (научные руководители)	<p><b>Ф.И.О. звание, степень, должность</b></p> <p><b>Область научных интересов: ...</b></p> <p><b>Основные направления научной работы: ...</b></p> <p>Личная страница: [ссылка на elibrary]</p>
Перечень и формы вступительных испытаний	[Вступительное испытание – форма сдачи]
Контакты	<p>Адрес:</p> <p>Контактный тел.:</p> <p>e-mail:</p>

	Зав. аспирантурой:
--	--------------------



## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Структура и объем программы аспирантур

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	
2.2	Практика	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
<b>3. Итоговая аттестация</b>		
<b>Объем программы аспирантуры</b>		

#### 2.1. Научный компонент программы

Описание плана научной деятельности и результатов научной (научно-исследовательской) деятельности.

План научной деятельности включает в себя: ...

#### 2.2. Образовательный компонент программы

В образовательный компонент программы аспирантуры включены следующие дисциплины (модули):

обязательные дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, [специальная дисциплина];

элективные дисциплины (при наличии): ...

факультативные дисциплины (при наличии): ...

практика: ...

Общая структура программы аспирантуры реализована в Учебном плане.

Результаты освоения дисциплин (модулей) представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **2.2.1. Учебный план**

Учебный план – это документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации аспирантов.

#### **2.2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы установленными знаками (по неделям) отражены количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

#### **2.2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны цели, задачи; планируемые результаты освоения, в том числе, знания, умения, навыки, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, виды учебной работы; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; методические рекомендации по освоению дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### **2.2.3. Рабочая программа практики**

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программу аспирантуры [00.00.00 Научная специальность] включена [Наименование практики].

[Описание практики]

### **2.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется положением ЯНЦ СО РАН.

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, ЯНЦ СО РАН (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

## **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников.

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой.

Для проведения практических занятий и научно-исследовательской деятельности обучающимся обеспечен доступ к научно-исследовательскому оборудованию (перечисление).



Для самостоятельной работы обучающихся предназначены помещения, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и мессенджеров.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Обязательная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Основные журналы, входящие в Перечень рекомендуемые ВАК:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Интернет-ресурсы:

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека
2. <http://elibrary.ru/> - Российская научная электронная библиотека
3. <http://vak.ed.gov.ru/> сайт Высшей аттестационной комиссии РФ
4. [www.fio.ru](http://www.fio.ru) — портал Федерации «Интернет-образование»
5. [www.international.edu.ru](http://www.international.edu.ru) — специализированный портал «Международное образование»
6. <https://minobrnauki.gov.ru/> — Минобрнауки РФ
7. <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/> — Минобрнауки РС(Я)
8. ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

11. Антиплагиат.вуз <http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx>
12. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
13. БД Web of Science <http://webofknowledge.com>
14. БД Scopus компании ELSEVIER B.V [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
15. Информационно-справочная система Законодательство в России в сфере образования <http://www.pravoeducation.ru/>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЯНЦ СО РАН, имеющими ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень доктора наук. Решение о прикреплении аспиранта к научному руководителю, имеющему ученую степень кандидата наук, обсуждается и принимается на Ученом Совете (на НТС) обособленного подразделения.

Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры и имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 100 %.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Якутский научный центр Сибирского отделения Российской Академии наук»  
[Подразделение]

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор ЯНЦ СО РАН  
чл.-корр. РАН М.П. Лебедев  
«   »                   202\_ г.

Рабочая программа дисциплины

**[ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ]**

**[Научная специальность]**

Форма обучения – очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

Якутск  
20\_\_ г



Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Дисциплина «[наименование дисциплины]» входит в образовательный компонент учебного плана. Индекс в учебном плане: 0.0.0

Настоящая Программа по дисциплине «[наименование дисциплины]» разработана [наименование обособленного подразделения] Якутского научного центра СО РАН на основе базового комплекта Программ, прошедших рассмотрение в профильных учебно-методических объединениях и откорректированных экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации. Базовый комплект Программ одобрен Президиумом ВАК РФ и утверждён приказом Минобрнауки России.

Разработчик(и) рабочей программы:

Ф.И.О., звание, степень, должность, э/почта

Ф.И.О., звание, степень, должность, э/почта

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины является:**

-  
-

**Краткое содержание дисциплины:**

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

В результате освоения дисциплины «[наименование дисциплины]» аспирант должен:

**знать:**

**уметь:**

**владеть:**

**2. ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА  
ДИСЦИПЛИНЫ «[НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ]»**

Занятия лекционного типа (лекции)		[з.е./часов]
Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) - лабораторные работы - практикумы		[з.е./часов]
Самостоятельная работа (СРС)		[з.е./часов]
Консультации		[з.е./часов]
Приём кандидатского экзамена		[з.е./часов]]
<b>ИТОГО</b>		[з.е./часов]
<b>Основные циклы направлений изучения курса (при наличии)</b>		
<b>1</b>		
<b>2</b>		

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица раздела 3

№ п/п	Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
		Объем в часах	в том числе				
			лек.	пр.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	
<b>ИТОГО часов</b>							

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

[Методические указания включают в себя требования к реферату, требования к сдаче зачета или экзамена, указание видов контроля по дисциплине, условия допуска к сдаче контроля]

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

[Приводится перечень вопросов и задания для видов контроля]

### 5. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗНЫМ ШКАЛАМ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица раздела 5 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерию оценивания

Сумма баллов по 100 балльной шкале	Оценка	Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	
			для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	А	Отлично - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	отлично	



		программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числу баллов.		
82-89	В	Очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
74-81	С	Хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	хорошо	зачтено
64-73	Д	Удовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки		
60-63	Е	Достаточно (посредственно) - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к	удовлетворительно	

		минимальному		
35-59	FX	Условно неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	не	не
1-34	F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	удовлетворительно	зачтено

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ), НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

### Дополнительная литература

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица раздела 7. – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе реализации дисциплины предполагается активное использование различных видов и форм проведения учебных занятий. Выбор образовательных технологий определяется особенностями каждого из разделов.

Перечень информационных технологий: ...

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного учебного и научно-исследовательского процесса





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Якутский научный центр Сибирского отделения Российской Академии наук»  
[Подразделение]

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор ЯНЦ СО РАН  
чл.-корр. РАН М.П. Лебедев  
«   »                   202\_г.

Рабочая программа практики

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**Научная специальность**

Форма обучения – очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

Рабочая программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

Научно-исследовательская практика входит в раздел 2.2 Практика учебного плана. Индекс в учебном плане: 2.2.1(П)

Разработчик(и) рабочей программы:

Ф.И.О., звание, степень, должность, э/почта

Ф.И.О., звание, степень, должность, э/почта

# **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Цель освоения, краткое содержание, место проведения практики**

Цель и задачи освоения: ...

Краткое содержание практики: ...

Место проведения практики: ...

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения научно-исследовательской практики аспирант должен:

**знать:** ...

**уметь:** ...

**владеть:** ...

## 2. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование практики по учебному плану	2.2.1(П) Педагогическая практика
Курс прохождения	
Форма промежуточной аттестации	
Количество ЗЕТ	
Количество недель	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В таблице указываются виды практики и формы контроля в зависимости от этапа её прохождения (индивидуальный план, протокол, план-конспект, отчёт и т.д.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы/недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Установочный этап			
2	Подготовительный этап			
3	Основной этап			
4	Заключительный этап			
	<b>ВСЕГО:</b>			

## 4. ФОРМА, ВИД И ПОРЯДОК ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В данном разделе указывается описание формы промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформление отчета, содержание отчета, требования к оформлению результатов научно-исследовательской практики, образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Таблица раздела 5. – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100 балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	
			для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Аспирант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные наклонности и одаренность.	отлично	зачтен о
82-89	B	Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно.		
74-81	C	Аспирант умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	хорошо	
64-73	D	Аспирант воссоздает значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять	удовлетворитель но	



		ошибки, среди которых есть значительное количество существенных.		
60-63	Е	Аспирант владеет учебным материалом на уровне «выше начального», значительную часть его воссоздает на репродуктивном уровне.		
35-59	FX	Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые представляют незначительную часть учебного материала.	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Аспирант владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воссоздания отдельных фактов, элементов, объектов.		

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

...

...

### **Дополнительная литература**

...

...

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Таблица раздела 7 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения научно-исследовательской практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

...  
...

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

...

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»**

**ЗАДАНИЕ**

на научно-исследовательскую практику аспиранта

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику\*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Срок сдачи аспирантом отчета \_\_\_\_\_

3. План-график прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения
		Начало	Окончание	
	1	2	3	4
1.	Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР			
2.	Составление плана исследования (формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования)			
3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций			
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;			
5.	Разработка теоретических моделей исследуемых процессов,			

	явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;			
6.	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации			
7.	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов			

4. Место прохождения практики

(отдел/лаборатория) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_

(степень, звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель научного отдела/лаборатории \_\_\_\_\_

(степень, звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аспиранта)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\*Тема задания на практику должна соответствовать научному направлению диссертационной работы аспиранта. В связи с этим, задание по НИП может изменяться и дополняться для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Якутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук»**

**ОТЧЕТ  
по научно-исследовательской практике**

**Научная специальность**

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Фамилия. И.О.) (подпись)

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Научный отдел/лаборатория \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проверил:**

Научный руководитель аспиранта \_\_\_\_\_  
(степень, звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ научного \_\_\_\_\_ отдела/лаборатории

\_\_\_\_\_ (степень, звание, Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

**Оценка-зачет/незачет** \_\_\_\_\_



**Отзыв научного руководителя о прохождении практики аспирантом**\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Отзыв руководителя научного отдела/лаборатории о прохождении практики аспирантом**\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Федеральный исследовательский центр  
«Якутский научный центр Сибирского отделения Российской Академии наук»  
[Подразделение]

**Аннотации**

к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы  
высшего образования  
по научной специальности

Форма обучения – очная

**Уровень высшего образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)**

*Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) должна содержать:*

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);*
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;*
- общий объем дисциплины;*
- основное содержание разделов/ тем.*